

20.04-24.04

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради

Андрій ГЕДЗИК

23. 12 2025 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник	Сушкевич Ольга Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання
Тема (найменування)	Вчитель англійської мови: соціально-емоційна турбота про себе
Мета	Формування професійної та методичної компетентностей вчителя англійської мови освітніх закладів.
Напрямок	Інноваційні технології навчання англійської мови
Зміст	Self-care as a Component of Teachers' Professional Development. Teacher Burnout: Signs, Causes, and Coping Strategies. Emotional Literacy and Self-regulation in Teachers' Professional Activity. Mindfulness and Stress Management for English Language Teachers. Teachers' Physical Health: Movement, Posture, Voice, and Nutrition. Work-Life Balance: How to Find Harmony. Psychological Support and Interaction within the Teaching Staff. Creativity and Inspiration as Resources for Emotional Recovery. Intercultural Competence and Adaptation Stress among English Language Teachers. Professional Growth through Self-awareness and Reflection.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	Загальні: знання і розуміння фахової галузі та професії на відповідному рівні; здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності; здатність до ефективного планування навчальної та професійної діяльності та управління часом, здатність до прийняття рішень; здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей; здатність до усної і письмової комунікації рідною та

	<p>іноземною мовами; здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв'язання; здатність до генерування нових ідей (креативність).</p> <p>Фахові: здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання англійської мови; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання предмету; здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання англійської мови; здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології; уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до умов роботи закладів освіти; здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів; уміння критично оцінювати педагогічну роботу, визначати ступінь і глибину засвоєння навчального програмного матеріалу, знаходити шляхи для вдосконалення власної діяльності, прищеплювати навички самостійного опанування й поповнення знань.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна робота; самостійна тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 20 год., Самостійна робота, проєктна робота – 10 год.</p>
<p>Особи, які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, місце роботи та/ або досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково).</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>аналізувати роботу на уроці щодо добору та використання дидактичних матеріалів;</p>

	<p>визначати властивості різноманітних навчальних матеріалів; використовувати інтернет ресурси при доборі та адаптації дидактичних матеріалів;</p> <p>аналізувати навчальний матеріал, орієнтований на розвиток мовленнєвих умінь та визначати його мету та типи; добирати і розробляти дидактичний матеріал з різними навчальними цілями;</p> <p>використовувати новітні підходи до формування комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти;</p> <p>розробляти дидактичний матеріал, спрямований на розвиток іншомовної комунікативної компетентності відповідно до потреб учнів та навчальних цілей.</p>
Вартість	Відповідно до кошторису.
Графік освітнього процесу	20.04.2026 – 24.04.2026. Аудиторна робота – 20.04.2026 – 24.04.2026. Самостійна робота, проектна робота 20.04.2026 – 24.04.2026.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 10; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості та результати опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків. Вміння комплексно застосовувати знання з педагогіки, психології, підготовка учня здатного до творчого розвитку в умовах Нової української школи, реалізації креативного потенціалу через систему безперервної самоосвіти та саморозвитку.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги(організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету іноземних мов

Юлія КАЗАК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету іноземних мов
Голова науково-методичної
комісії факультету іноземних мов

Ігор Гурський
Протокол № 2 від 27.10.2025

